

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>MHI K03</i>
2.	Kursens namn	<i>Mediehistoria: Kandidatkurs</i>
3.	Nivå och kod för fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>Grundnivå G2E</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi 2011-06-17</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Mediehistoria</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursens ges som fristående kurs. Den kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

<b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra för fördjupade mediehistoriska ämneskunskaper inom självständigt valda områden,</li> <li>• kunna redogöra för mer avancerad mediehistorisk teori och metod,</li> <li>• kunna redogöra för aktuella mediehistoriska forskningsfrågor,</li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna inom ämnet mediehistoria söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,</li> <li>• kunna självständigt identifiera, formulera och lösa mediehistoriska problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,</li> <li>• kunna muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper och därvid använda avancerad mediehistorisk terminologi,</li> <li>• kunna arbeta självständigt inom ämnet mediehistoria,</li> <li>• kunna utföra avancerade mediehistoriska analyser,</li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt anlägga genus-, etnicitets- och mångfaldsperspektiv på ämnet mediehistoria,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna diskutera kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används,</li> <li>• kunna självständigt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom den mediehistoriska ämnessfären.</li> </ul>
--	--	--

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>De analytiska verktyg som använts de två första terminerna prövas mot ny forskning och tillämpas på olika mediehistoriska problem. De perspektiv som prövats och problematiserats under tidigare terminer ställs mot fördjupade ämneskunskaper som inhämtas från valbara mediehistoriska delkurser. Ett självständigt vetenskapligt examensarbete genomförs och ventileras i seminarieform.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mediehistorisk teori och metod, 7,5 högskolepoäng</i></li> <li>2. <i>Valbar mediehistorisk fördjupningskurs, 7,5 högskolepoäng</i></li> <li>3. <i>Examensarbete, 15 högskolepoäng</i></li> </ol>

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, seminarier och övningar. Examinering sker i seminarier och är obligatoriska på samtliga delkurser.</i>
2.	Examinationsformer	<p><i>Examinationen sker genom aktivt deltagande i de obligatoriska momenten. Vid delkursens slut examineras dessutom</i></p> <p><i>delkurs 1 genom självständigt paper och muntlig presentation, delkurs 2 genom självständigt paper och muntlig presentation, delkurs 3 genom framläggande av självständig uppsats för granskning vid ett seminarium samt fullgörande av opposition på annan students uppsats.</i></p> <p><i>Alla examensarbeten som godkänns vid HT-området ska registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format). Först därefter får läraren rapportera betyget för uppsatsen till Ladok.</i></p>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>

2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på examensarbetet och minst betyget godkänd på resterande delkurser.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatören senast 3 veckor efter kursstart. Möjligheten gäller till och med 2011-12-31 och ersätts därefter med ECTS Grading Table.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs genomgången och godkänd kurs MHI A02 eller motsvarande kunskaper.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och andra läromedel, se särskild lista.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter PRV K01.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.		