

Exempel på temakurser som vi brukar erbjuda:



Den lilla världen och den stora.
Europeiskt samhälle under tidigmodern tid.
Lärare: Harald Gustafsson

Hur kom det sig att det fanns svenska slavar i Marockko?
Var det vanligt med tonårsmödrar på 1600-talet? Och
vad skälade man för i bättre gustavianska kretsar? Det är
några av de frågor som nyare forskning om tidigmodern
tid (ca 1500-1800) handlar om. Den här kursen vill belysa
det europeiska forskningsläget och ge konkreta exempel
på hur man empiriskt kan utforska tiden efter medeltiden
men före de stora samhällsförändringarna, före industria-
lisering, demokratisering och sekularisering.

Levande historia - Historiedidaktiska och historie-
kulturella perspektiv

Lärare: Klas-Göran Karlsson/Ulf Zander

Med utgångspunkt i begrepp som historiedidaktik, his-
toriekultur, historiemedvetande, historiebruk, erfarenhet
och minne kommer vi i temakursen att introducera och
inspirera till forskning om den historiska dimensionens
plats i samhälle, skola och kultur. Begreppen kommer att
operationaliseras genom att människors möten med histo-
ria i undervisning och vetenskap såväl som i politiska fora,
domstolar, biosalonger och samhällsdebatt kritiskt analyse-
ras, samtidigt som kursen innehåller inslag av de studeran-
des egen historiehantering



Religion och emancipation, individ och kollektiv från
reformationen till 1900-talet

Lärare: Eva-Helen Ulvros och Yvonne Maria Werner

Hur tedde sig livet i Norden under en tid då religionen
utgjorde samhällets fundament? Hur påverkades samhäl-
let och människors villkor och tänkande av upplysningens
och franska revolutionens idéer? Vilken roll har kristen-
domen spelat i det moderna samhället? Kursen lyfter fram
begrepp som konfessionalisering och sekularisering, indi-
vid, klass och genus, offentligt och privat, modernitet och
tradition.

